

GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1-CLASE3
Sexto Año Básico

Ficha Técnica	
Título: GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEXTO AÑO BÁSICO. UNIDAD 1 CLASE 3	
Número: Segunda Guía	
Aspectos técnicos	Datos
Curso	Sexto Año Básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Docente	Paulina Villamán González
Fecha de entrega a UTP	02/04/2020
Semana de vigencia	06/04 – 10/04
Tipo de recurso	Guía de aprendizaje
Unidad	1
Tipo de evaluación	Sumativa
Forma de evaluar	Prueba escrita
Tipo de actividad	Guía
Forma de retroalimentación	WhatsApp, correo electrónico (A través de las consultas de los estudiantes) y en aula cuando se vuelva a clases.

GUÍA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1-CLASE3
Sexto Año Básico

Estimados alumnos:

- Los saludo con un gran beso y un abrazo a la distancia, sabemos que todo no ha sido fácil, la incertidumbre, el alejamiento con nuestros amigos y el encierro. Que la forma de trabajar no es la óptima, pero les pido que en la medida de lo posible puedan avanzar. He considerado la unidad 1 **“Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza”** trabajada desde el libro de textos.
- La semana pasada publiqué en la página las primeras actividades relacionadas con el libro **“El niño, el perro y el platillo volador”** y la primera unidad. Recordarte que por cada capítulo del libro debes escribir una breve síntesis en la guía enviada.
- En relación a las actividades del libro de textos **clases 1**, debías leer el texto que contextualiza la lectura principal, el fragmento **“El libro de la selva”**, **páginas 12 y 13** y responder principalmente las preguntas 3, 4, 5 y 6 que se encuentran al costado de la página derecha. Si pudiste abrir el link desarrollar el resto de las actividades.
- En relación a la **clase 2** debías leer **“Historia de una mangosta”** **páginas 16 y 17** y contestar las preguntas. Luego tendrías que haber comenzado a leer el texto **"Rikki-tikki-tavi"** desde la **página 18 a la 23**. En estas páginas hay preguntas en los costados de la lectura las que debías responder desde la 1 a la 7. Si pudiste abrir el link desarrollar el resto de las actividades.
- Ahora, para avanzar solicito trabajar las **actividades del libro**, relacionadas con la **Primera Unidad, clase 3**. Aquí tienes que finalizar la lectura del texto **"Rikki-tikki-tavi"**, desde la **página 24 a la 31** y contestar las preguntas que se encuentran en los costados de la lectura, debías responder las preguntas desde la 8 a la 16. Si pudiste abrir el link desarrollar el resto de las actividades.
- La actividad de la clase 3 está en el **siguientes link**. Desde donde puedes descargar la guía y lectura.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145220_recurso_pdf.pdf

- **Puedes imprimir y trabajar en las guías (Si no tienes el libro). La lectura de este link es la misma del libro de texto, solo que se amplían un poco más las actividades.**
- **Si imprimiste las guías déjalas en una carpeta y si estás con tu libro anota las respuestas en tu cuaderno, ya que será importante para luego evaluar.**
- **Si tienes dudas haz las consultas a través de mi correo, que se encuentra en la página Web del colegio.**
- **Recuerda no debes trabajar más de 20 minutos seguidos, toma breves recreos durante el desarrollo de las actividades.**
- **Reduce al mínimo las distracciones cuando estés trabajando (la televisión, la música alta, las llamadas de teléfono, etc.).**

Me despido esperando que nos podamos ver muy pronto,

Paulina Villaman
Prof. Lenguaje

Carmen G. Muñoz
Prof. Ed. Diferencial